

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от « 10 » 01 2025 г.

О.В.Михеева /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

« 10 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы бережливого производства

**для специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

РП.00479926.08.02.13.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Освоенные знания: основные принципы системы бережливого производства, - методы организации производства на основе концепции БП; - основные виды потерь, их источников и способов их устранения; - статистические методы контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основ процессного подхода. Освоенные умения: Уметь: - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;	- наблюдение - устный опрос - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тестирование - выполнение мини-проекта

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ДПК 1. Владеть инструментами бережливого производства, статистическими методами контроля. ДПК 2. Применение информационных технологий в бережливом производстве	- планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	34	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	34	34
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК 1-4, 7,9 ДПК 1	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности предприятий	14	14	4	-	-
ОК 1-4, 7,9 ДПК 1, ДПК 2	Раздел 2. Инструменты бережливого производства	14	14	4	-	-
ОК 1-4, 7,9 ДПК 1, ДПК 2	Раздел 3. Системы управления и оптимизации материальными потоками	6	6	-	-	-
	ВСЕГО	34			-	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы бережливого производства

наименование учебной дисциплины

№ ур ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образова- тельные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения		самост.					
		ауд.	3						
1	2		3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		14						ОК 1-4, 7,9 ДПК 1
1	Основные понятия и методология бережливого производства	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.1 14-16		
2	Принципы и концепция системы бережливого производства	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.2 9-12		
3	История возникновения бережливого производства.	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.2 7-8		
4	Практическое занятие № 1: Фабрика процессов.	2 ч практич. занятие			Выполнение индивидуального задания		Интернет-ресурсы		
5	Бережливый проект. Картирование потока создания ценности.	2 ч урок			Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	Интернет-ресурсы		
6	Инструменты картирования потока создания ценности.	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.1 23-27		
7	Практическое занятие № 2: Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности	2 ч практич. занятие			Урок-практикум	Компьютерный класс, Интернет	Л.1 14-18		
	Раздел 2 Инструменты бережливого производства	14							ОК 1-4, 7,9 ДПК 1, ДПК 2

8	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.	2 ч урок		Лекция-диалог		Л.1 38-41		
9	Метод «6 сигм».	2 ч урок				Л.2 22-27		
10	Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2 ч урок		Лекция-диалог		Л.1 29-33 Л.2 16-21		
11	Практическое занятие №3 Деловая игра «Решение производственной проблемы»	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		Л.1 36-37		
12	Управление персоналом в системе бережливого производства	14				Л.1 42-52		
13	Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	2 ч урок		Лекция-диалог		Л.1 61-67		
14	Практическое занятие №4 Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	Компьютерный класс, Интернет	Л.1 67-69		ОК 1-4, 7,9 ДПК 1, ДПК 2
	Раздел 3 Системы управления и оптимизации материальными потоками	6						
15	Виды моделей управления материальными потоками	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		Л.1 30-32		
16	Классические и новые статистические методы контроля качества.	2 ч урок		Лекция-диалог				
17	Зачетное занятие	2 ч урок		Урок-зачет				
	Всего	34	-					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Интернет, Электронная библиотечная система.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Староверова.- Москва: Издательство Юрайт 2024	Электронная библиотечная система https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921#page/1
2	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. –Москва. –Москва: Издательство Юрайт, 2024	Электронная библиотечная система https://urait.ru/author-course/lean-menedzhment-berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-557225
3.	Основы бережливого производства: учебное пособие/М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий. – Москва: ИНФРА-М, 2025.-170с.	Электронная библиотечная система https://znanium.ru/read?id=449110
Дополнительная литература		
4	Управление с изменениями: учебник для вузов/ В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 . -357 с.	https://urait.ru/author-course/upravlenie-izmeneniyami-543860